

STUDIENNACHWEIS

Simone Farkas

hat vom 15. April 2019 bis zum 6. Dezember 2021 am Fernstudiengang

Integrative Lerntherapie in Theorie und Praxis

teilgenommen. Er umfasste die folgenden Themen:

Eltern- und Familienarbeit in der integrativen Lerntherapie	Entspannungsverfahren für Kinder und Jugendliche
Lernmotivation und ihre Förderung	Selbstwertgefühl als Lernvoraussetzung
Prävention von Leserechtschreibschwäche (LRS)	Verankern von Lerninhalten im Gedächtnis
Diagnostik von Rechenschwäche (Dyskalkulie)	Diagnostik und Therapie von Leserechtschreibschwäche
Therapie von Rechenschwäche (Dyskalkulie)	Anschauungsmaterial bei Rechenschwäche (Dyskalkulie)
Diagnostik und lerntherapeutische Förderung Hochbegabter	ADHS: Erscheinungsformen und Therapiemöglichkeiten
Leserechtschreibschwäche / Legasthenie in einer Fremdsprache	Spielerisch lernen: Spiele in der Lerntherapie
Bewegungserfahrungen und Wahrnehmungsförderung	Kinesiologie (Lerngymnastik)
Neurolinguistisches Programmieren (NLP)	Behandlung von Schul- und Prüfungsängsten



Kleinmachnow, den 6. Dezember 2021

Christine Falk-Frühbrodt, M.A.
Pädagogische Leitung
Institut für integrative Lerntherapie und Weiterbildung
www.iflw.de